

PERBANDINGAN SISTEM PENJAS INDONESIA DENGAN IRLANDIA

(Mata Kuliah Sistem Perbandingan Penjas Dan Olahraga)

ILONA PRATIWI HUTABARAT

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal pokok yang dapat menunjang kemajuan peradaban suatu bangsa. Kemajuan peradaban suatu bangsa dapat diukur dari beberapa faktor, termasuk dapat diukur dari kualitas dan sistem pendidikan yang ada. Manusia yang berkualitas merupakan ujung tombak kemajuan suatu bangsa. Negara-negara maju seperti Amerika, Inggris, Jerman, dan bahkan Finlandia menempatkan pendidikan sebagai faktor strategis dalam memajukan bangsanya. Pendidikan yang berkualitas dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan produktif. Keberhasilan suatu bangsa dalam membangun pendidikan merupakan barometer tingkat kemajuan tersebut.

Menjadi bangsa yang maju tentu merupakan cita-cita yang ingin dicapai oleh setiap negara di dunia. Sudah menjadi suatu rahasia umum bahwa maju atau tidaknya suatu negara di pengaruhi oleh faktor pendidikan. Begitu pentingnya pendidikan, sehingga suatu bangsa dapat diukur apakah bangsa itu maju atau mundur, karena seperti yang kita ketahui bahwa Pendidikan tentunya akan mencetak Sumber Daya Manusia yang berkualitas baik dari segi spritual, intelegensi dan skill dan pendidikan merupakan proses mencetak generasi penerus bangsa. Apabila output dari proses pendidikan ini gagal maka sulit dibayangkan

bagaimana dapat mencapai kemajuan. Seiring dengan derasny arus tukar informasi mengenai sistem pendidikan yang beragam di berbagai kawasan, bahkan saat ini sampai yang bersifat mondial, berkembang pula sebuah disiplin baru yang dipandang mulai berperan nyata sejak 1960, yang disebut dengan *comparative education* (Syah Nur 2003:1). Tujuan dari *comparative education* utamanya adalah untuk mengetahui berbagai macam perbedaan yang berimbas pada berbedanya sistem pendidikan di dunia, dengan kata lain, bertujuan untuk mengetahui berbagai prinsip yang mendasari pengaturan perkembangan sistem pendidikan nasional (lihat Syah Nur 2003:4). Pada gilirannya upaya-upaya memahami beragam sistem pendidikan di berbagai belahan dunia telah memberikan kontribusi yang signifikan bagi perkembangan dan perbaikan pendidikan di banyak negara.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Pendidikan di Irlandia

1. Kebijakan Pendidikan di Irlandia

Pembentukan sistem pendidikan di Irlandia memiliki sejarah yang kaya dari berabad-abad, yang memungkinkan negara untuk mencapai kualitas yang sangat baik dalam mengajar berbagai disiplin ilmu. Dengan "Emerald Isle" Setiap tahun menjadi lebih dan lebih menarik tempat untuk siswa Eropa, mencari spesialisasi populer. diploma, diperoleh di setiap lembaga pendidikan tinggi Irlandia, Hal ini diakui di semua negara maju di dunia dan memastikan pemiliknya kesempatan yang lebih tinggi dari kerja di masa depan

1. Sistem pendidikan

Setelah banyak reformasi dan pengenalan solusi canggih dalam sistem pendidikan Irlandia stabil dan hari ini memberikan tiga tingkatan bagi setiap warga negara:

1. pendidikan dasar (Sekolah dasar) - Untuk anak-anak 6-12 tahun.
2. pendidikan lanjutan (Sekolah Menengah) - Untuk anak laki-laki dan perempuan dari 12 untuk 18 tahun.
3. Lebih tinggi dan pendidikan khusus (Tertiary) - Untuk orang, di bawah umur 18+.

luar biasa, bahwa belajar Irish mulai harfiah dari buaian. Sementara pada anak-anak sekolah, umumnya, memberikan 6-year-olds, Banyak orang tua lebih memilih untuk melampirkan anak-anak mereka di prasekolah. sekarang, selain pengembangan keterampilan berpikir dan keterampilan motorik halus dari tangan, untuk warga termuda Irlandia muncul ide dari pentingnya pendidikan, serta

dampak langsung terhadap standar masa depan hidup. program prasekolah yang sama diberikan untuk anak-anak dari keluarga miskin dan panti asuhan, dari 3 tahun dan lebih tua.

Bersama-sama dengan sistem three-tier pendidikan di Irlandia, ada dua jenis utama dari sekolah, seperti:

1. lembaga pendidikan nasional (gratis).
2. sekolah swasta (dibayar).

Bagi sebagian besar warga biasa untuk mendidik anak di sekolah swasta - mewah. Biaya keanggotaan tahunan dapat bervariasi 6-10 ribu pound, sehingga tidak ada lagi mendapatkan pengetahuan 4-5% total jumlah murid. namun, lembaga pendidikan tersebut dalam permintaan, dan beberapa dari mereka (misalnya, The Bower Sekolah или Rockwell Tinggi) beroperasi sejak Abad Pertengahan. Berikut siswa dari melakukan pemimpin ini, dan jumlah yang diterima oleh lembaga pendidikan tinggi setelah sekolah swasta tutup 100%.

a. Pendidikan Dasar

Pendidikan dasar di Irlandia (Sekolah dasar) Ini adalah wajib dan benar-benar gratis untuk setiap warga negara ini. Kelas pertama anak-anak pada usia yang diberikan 5-6 tahun, pada periode yang sama belajar di sini 6 tahun. Disiplin utama, yang harus memeriksa siswa pada tahap ini, Ini adalah ilmu, dan juga, benda, untuk mengembangkan kemampuan kreatif dan analitis anak. Pada transisi berikutnya ke sekolah menengah berusia 12 tahun, tidak ada ujian siswa mengambil tidak diperlukan.

Irish sistem pendidikan dasar memberikan tiga jenis sekolah, termasuk:

- sekolah umum;
- sekolah khusus;
- lembaga swasta.

lembaga pendidikan negara, pelatihan yang gratis, dibagi menjadi beberapa jenis (misalnya, nonreligius, keagamaan, multi-pengakuan dan lain-lain.). Ada juga sekelompok kecil sekolah, di mana disiplin mengajar dilakukan hanya dalam bahasa Irlandia, memungkinkan anak-anak untuk mengidentifikasi mereka milik bangsa asli dan sangat dijiwai dengan budaya negara asalnya.

Lembaga yang khusus dihadiri oleh anak-anak dengan kemampuan fisik atau mental yang terbatas. Tugas utama guru di sekolah-sekolah ini adalah maksimum integrasi berikutnya dari warga masyarakat. selain, perhatian khusus di sini untuk mengatasi kesulitan psikologis, yang timbul pada saat jatuh tempo anak dan perkenalannya dengan dunia.

Mengajar disiplin dan periode pelatihan di sini tergantung, terutama, pada beratnya masing-masing penyakit individu anak, tapi semua program pendidikan berusaha untuk memuaskan informasi yang paling menarik yang berguna.

Seperti yang saya sebutkan sebelumnya, sekolah swasta membentuk elit masa depan masyarakat. Direktur pendirian tersebut benar-benar independen dari kota, Oleh karena itu mereka berhak untuk memilih staf pengajar, menentukan isi program pendidikan dan menyetujui aturan internal sekolah. Banyak siswa hidup bersama selama bertahun-tahun di pensiun swasta, dimana mereka ekspresif, dari anak-anak lain, mengungkapkan bakat manajer bawahan atau.

b. Pendidikan lanjutan

pendidikan menengah diperlukan untuk mendapatkan setiap warga negara Irlandia, Oleh karena itu berusia 12 tahun, semua anak memasuki siklus baru belajar (Sekolah Menengah). Sistem pendidikan menengah di Irlandia terdiri dari tiga tahap utama, seperti:

- entry level (Siklus junior);
- tahun transisi (transisi Tahun);

- tingkat senior (Siklus Senior).

Masing-masing siklus ini berbeda. jadi, misalnya, Siklus junior berlangsung selama 3 tahun, selama waktu siswa harus memiliki minimal sepuluh mata pelajaran yang berbeda (matematika, Bahasa Inggris dan bahasa Irlandia, ilmu alam).

objek sebagai tambahan, studi yang dapat memulai siapa pun, sejarah catatan, disain, geografi, bahasa asing dan disiplin sosial yang berguna lainnya. manajemen sumber daya manusia dan pendidikan jasmani dianggap tidak ada mata pelajaran ujian, namun, perkembangan moral, budaya perilaku, serta ketahanan fisik yang diberikan berat badan karena.

Pada akhir entry-level dari semua murid duduk ujian negara wajib, setelah itu mereka menerima sertifikat dari sampel yang ditetapkan (junior Sertifikat). Selanjutnya, remaja perlu membuat keputusan yang bertanggung jawab tentang kelanjutan pendidikan mereka. semua, yang tidak ingin pergi ke tingkat berikutnya, dapat mulai bekerja.

Sisanya harus Transisi Tahun (transisi Tahun), dibutuhkan untuk masuk ke menengah atas. luar biasa, bahwa tahap ini adalah penemuan murni Irlandia, yang membantu siswa menentukan berbagai kepentingannya. Kurikulum dalam Transisi Tahun, masing-masing lembaga mendefinisikan dirinya, dan mengidentifikasi bakat dan kecenderungan memungkinkan karya desain, penelitian, lingkaran kreatif, klub olahraga, kunjungan, kegiatan relawan.

Tingkat senior (Siklus Senior) cara 2 tahun studi. Ini adalah semacam tahap persiapan untuk masuk universitas, karena mayoritas siswa setelah lulus akan mencoba untuk pergi ke universitas atau perguruan tinggi. Program pendidikan memberikan studi mendalam tentang 6 untuk 8 item.

Daftar mata pelajaran tergantung pada pendudukan, yang berencana untuk mengakuisisi mahasiswa. Setelah pelatihan semua murid duduk pemeriksaan

wajib untuk mendapatkan Sertifikat Kelulusan (Hidup Sertifikat). Dokumen menegaskan ini, bahwa tingkat pelatihan calon cukup, untuk menyerahkan dokumen di Irlandia, universitas di Amerika atau Eropa.

Sertifikat langsung mempengaruhi kemungkinan masuk ke pendidikan yang lebih tinggi, oleh karena itu, semakin tinggi skor, lebih nyata untuk mendapatkan profesi yang diinginkan.

Pendidikan menengah di Irlandia rekan British tidak kalah, tapi dari segi biaya, lebih terjangkau bagi masyarakat miskin. Rata-rata keluarga di "Emerald Isle" menghabiskan pada gizi anak, seragam sekolah dan buku pelajaran tidak lebih 4-5 ribu pound, sementara pendidikan di sekolah swasta dapat biaya sekitar 8-13 ribu pound. tersedianya, kualitas dan orientasi praktis - prinsip-prinsip fundamental, pendidikan Irlandia yang membuat salah satu yang terbaik di dunia.

c. Sistem pendidikan tinggi

Tahap ketiga adalah pelatihan pendidikan di lembaga pendidikan tinggi, lembaga pedagogis atau perguruan tinggi. pada dasarnya, semua lembaga-lembaga ini publik, tapi tidak begitu lama lalu di Irlandia mulai membuka perguruan tinggi swasta, yang cepat mendapatkan popularitas di kalangan mahasiswa.

Pendaftaran di semua universitas negeri dilakukan atas dasar Sertifikat Kelulusan, yang ditampilkan kemahiran dalam mata pelajaran inti. Sistem pendidikan tinggi di Irlandia memiliki 7 universitas, 14 lembaga orientasi teknologi, serta perguruan tinggi lebih dari selusin publik dan swasta.

Lembaga yang paling terkenal pendidikan tinggi negara dianggap Trinity College Dublin, yang didirikan pada 1592 tahun. Universitas ini memiliki tradisi panjang, infrastruktur, staf pengajar terbaik, menjadikannya saingan utama Oxford dan Cambridge di Semenanjung Inggris.

Pendidikan tinggi di Irlandia membayar, tergantung pada spesialisasi, melatih siswa dapat dilakukan di tahun 4-10 ribu pound.

program pendidikan standar 3 (kadang-kadang 4) tahun, setelah itu setiap siswa mengambil ujian akhir. Menurut hasil tes ini, keputusan untuk penghargaan gelar "Sarjana" dan ijazah. Program empat tahun memberikan kesempatan untuk mendapatkan "sarjana kehormatan", yang selanjutnya memberikan kesempatan yang lebih tinggi dari kerja.

Kisaran spesialisasi, ditawarkan untuk belajar di universitas Irlandia, sangat beragam, tapi kebanyakan mereka "iseng-iseng" menjadi teknologi inovatif. Hal ini untuk menguasai manajemen yang efektif dari staf, rahasia investasi, bisnis, Sebagian besar siswa cenderung untuk mendaftar di lembaga pendidikan tinggi di Irlandia.

d. Magister di irlandia

Kuliah di Irlandia dapat terus setelah lulus dan penugasan khusus. mereka siswa, bahwa di masa depan kami berencana untuk menghubungkan masa depan mereka dengan ilmu pengetahuan, mungkin setelah menerima "sarjana" untuk memasuki Masters salah satu universitas negara. Periode pelatihan di sini 2 tahun, sambil belajar disiplin yang dipilih dilakukan dengan menggunakan analisis kausal, percobaan laboratorium atau metode lain yang relevan.

Setelah menyelesaikan mahasiswa pascasarjana diperlukan untuk mempertahankan pekerjaan penelitiannya, hasil yang keputusan untuk penghargaan kepadanya derajat "Master".

Mahkota Irish sistem pendidikan tinggi mulai studi pascasarjana dan doktoral. Tahap ini berhubungan secara eksklusif dengan kegiatan penelitian, dan durasi adalah 3 tahun. Selama periode ini, pesaing gelar ilmiah diperlukan tidak hanya untuk benar-benar menguasai mata pelajaran inti bersama dengan disiplin terkait,

dan menulis, serta untuk melindungi tesis mereka sendiri. Jika operasi perlindungan berhasil, pemohon ditugaskan Ph.D. (Doctor of Philosophy или Filosofi dokter). Salah satu penguji di panitia seleksi harus mewakili Universitas, di mana kandidat doktor belajar.

Sistem pendidikan di Irlandia mulai terbentuk pada Abad Pertengahan, ketika para biarawan lokal mulai mendidik masyarakat tentang "sakramen alam semesta". Seiring waktu, model pembelajaran "Emerald Isle" telah mengalami banyak reformasi, tapi ia mampu mempertahankan individualitasnya, integritas, serta fokus pendidikan. Hari ini, kebijakan publik di negara ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan aksesibilitas untuk semua bagian dari populasi, sehingga setiap warga negara dapat memperoleh pengetahuan yang mendalam pada setiap disiplin yang modern erat, tuna netra atau tuna rungu.

2. Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar

Bahasa dan Pendidikan Jasmani adalah pengaruh yang luas dalam proses belajar mengajar yang contoh-contoh tertentu dari integrasi berbagai mata pelajaran dengan bahasa tidak diberikan dalam kurikulum. Ini berbicara tentang pengalaman dalam pendidikan jasmani, baik melalui bahasa Irlandia atau bahasa Inggris, bahwa anak menjelaskan gagasan.

Guru menggunakan bahasa dalam pelajaran pendidikan jasmani untuk mempertanyakan, mengarahkan, menjelaskan, menyarankan, mendorong dan menstimulasi anak untuk berpikir. Pada gilirannya, anak didorong untuk menanggapi dengan menjelaskan, mendiskusikan, berspekulasi, menjelaskan dan mengungkapkan ide dan reaksi.

Bahasa juga penting dalam membantu anak-anak mendapatkan akses ke dan mengambil informasi tentang aktivitas fisik. Oleh karena itu, sejauh mana bahasa merupakan bagian integral dari proses belajar mengajar harus menjadi perhatian yang konsisten dalam perencanaan dan pelaksanaan program pendidikan jasmani.

Tujuan Kurikulum Pendidikan Jasmani

- a. Untuk mempromosikan perkembangan fisik, sosial, emosional dan intelektual anak
- b. Untuk mengembangkan kualitas pribadi yang positif
- c. Untuk membantu dalam perolehan berbagai keterampilan gerakan yang sesuai dalam berbagai konteks
- d. Untuk mempromosikan pemahaman dan pengetahuan tentang berbagai aspek gerakan
- e. Untuk mengembangkan apresiasi gerakan dan penggunaan tubuh sebagai instrumen ekspresi dan kreativitas
- f. Untuk meningkatkan kenikmatan, dan sikap positif terhadap, aktivitas fisik dan kontribusinya untuk kesehatan seumur hidup- kebugaran terkait, sehingga mempersiapkan anak untuk penggunaan waktu luang yang aktif dan terencana.

3. Perencanaan Konten Pendidikan Jasmani

Struktur dan presentasi Isi kurikulum pendidikan jasmani disajikan dalam sejumlah unit untaian dan untai untuk membantu guru dalam perencanaan pekerjaan mereka. Contohnya ditampilkan dalam jenis italic di setiap unit untai, tetapi ini harus dianggap hanya sebagai saran.

Program yang luas dan seimbang Tujuan penting dari program pendidikan jasmani adalah menyediakan berbagai macam kegiatan. Perencanaan yang efisien akan memastikan pengulangan yang tidak semestinya dan kesenjangan yang signifikan dalam program dihindari.

Lima dari helai harus dimasukkan setiap tahun jika memungkinkan; semua opsi harus dieksplorasi untuk mengatasi keterbatasan di mana fasilitas atau sumber daya dibatasi.

Untai akuatik diuraikan untuk implementasi pada salah satu tingkat atau lebih dari beberapa tingkat, tergantung pada ketersediaan fasilitas untuk olahraga air. Di mana olahraga air disediakan untuk kelas bayi, program harus dimodifikasi agar sesuai dengan kebutuhan kelompok usia ini.

Dianjurkan agar setiap unit untaian harus ditutup untuk memastikan variasi, keseimbangan dan kontinuitas. Namun, dengan mempertimbangkan waktu yang tersedia, kedalaman perlakuan setiap unit untaian dapat disesuaikan.

Mengembangkan pemahaman dan apresiasi anak terhadap aktivitas fisik Setiap helai berisi unit untaian 'Pengertian dan penghargaan'. Isi unit untaian itu sendiri tidak dimaksudkan untuk membentuk pelajaran tetapi harus dikembangkan sebagai unit lain dari untaian yang dieksplorasi.

Keterkaitan dan integrasi Peluang untuk keterkaitan (yaitu integrasi dalam kurikulum pendidikan jasmani) dan integrasi (yaitu koneksi lintas-kurikuler) ada di semua tingkat. Guru dapat mengidentifikasi peluang ini ketika merencanakan program. Di dalam bagian konten, catatan di bawah unit strand menyarankan beberapa contoh di mana hubungan dan integrasi dapat dibentuk.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

Sistem pendidikan yang baik akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik. Irlandia adalah salah satu Negara yang memiliki system pendidikan yang berkualitas sehingga dapat menarik pelajar pelajar untuk menuntut ilmu di Negara Irlandia.

Terdapat banyak kesamaan antara peraturan pendidikan Indonesia dan irlandia, dilihat dari system pendidikannya yang mewajibkan anak – anak belajar hingga 12 tahun.

Irlandia bisa menjadi acuan bagi Indonesia untuk memperbaiki sistem pendidikan yang ada saat ini.

\

DAFTAR PUSTAKA

- . <http://www.college-hq.com/id/obrazovanie-v-irlandii/> diakses tanggal 20 Oktober 2019
- Abd. Rachman Assegaf. 2003. *Internasionalisasi Pendidikan*. Yogyakarta : Gama Media
- Abu-Duhou Abtisam.2003. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta, : Logos
- Alwasilah *An International Comparative Study of School Curriculum*, Chaedar. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung:Rosda.
- Benjamin A. Kranc & Karina Roman.2009. *Tinggal dan Bekerja di Kanada*, Hoe To Books, Ltd., Oxford, UK.
- <file:///C:/Users/khilona/Desktop/irlandia/kurikulum%20irelandia.pdf> diakses tanggal 20 oktober 2019
- Hamalik, Oemar. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2005.
- James Tangkudung. *Macam-Macam Metodologi Penelitian: Uraian dan Contohnya*. Lensa Media Pustaka Indonesia. 2016.
- James Tangkudung. "Metodologi Penelitian Kajian dalam Olahraga." James Tangkudung's Lab, 2018.
- James Tangkudung. *SPORT PSYCHOMETRICS: Basics and Instruments of Sports Psychometric*. https://www.researchgate.net/publication/328599852_SPORT_PSYCHOMETRICS_Basics_and_Instruments_of_Sports_Psychometric (diakses 29 Oktober 2018).
- Louis E. Boone dan David I. Kurts.2007. *Pengantar Bisnis Kontemporer 1(ed. 11)*, Jakarta: Salemba Empat.
- Majid, Nurkolis. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta : PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Matthew B.R Hergenhahn, H.Olson. *Theories Of Learning*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Power SK, Howley ET. *Exercise Physiology: theory and application to fitness and performance*, fourth edition. New York: McGraw-Hill: 2007
- Nanang Martono.2014. *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Rizal Khadafi dan Dela Rui, 2009. *Cas Cis Cus Bahasa Inggris Gaul*, Jakarta: Bukune.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta. 2003.
- Syah Nur, Agustiar. 2001. *Perbandingan Sistem Pendidikan 15 Negara*. Bandung: Lubuk Agung.

- Tajab. 1994. *Perbandingan Pendidikan*, Surabaya: Karya Abdi Tama.
- Tangkudung, James. *Ilmu Faal (Fisiologi)*. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya, 2006
- Tangkudung, James; and Puspitorini Wahyuningtyas. "Kepelatihan Olahraga Edisi II." Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya, 2012.
- Tangkudung, James; and Wahyuningtyas Puspitorini. "Kepelatihan Olahraga, Pembinaan Prestasi Olahraga." Jakarta: Cerdas Jaya, 2006
- Tangkudung, James; and Wahyuningtyas Puspitorini. "Paragames Paralympic." Jakarta: Intermedia Publishing, 2012.
- Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Jakarta: Kencana,
- Undang-undang Republik Indonesia No.23 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.